



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA**

**LICENCIATURA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**



<b>SEMESTRE:</b> De acuerdo al plan de estudios			<b>CLAVE:</b>		
<b>DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>					
Inglés II					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			H.T.	H.P.	
Taller	Optativo	32		2	2
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>					
Formación complementaria					

**OBJETIVO GENERAL**

Los alumnos desarrollarán las competencias lingüísticas correspondientes al nivel A2 dentro del Marco común europeo de referencia. Obtendrán la capacidad de expresar ideas propias y entender ideas sencillas.

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Se reforzará lo visto en el curso de Inglés I. Se trabajará con las cuatro habilidades de la lengua y se hará énfasis en las competencias que les sirvan como complemento de sus actividades académicas. Se usará como principal material el curso en línea A2 de Speexx.

Nº DE HORAS	OBJETIVOS PARTICULARES En el curso de esta unidad, el/la alumno(a)	UNIDADES DIDÁCTICAS
4	Hablarán de eventos acontecidos en un momento específico en el pasado. Hablarán de eventos en su vida (biografía)	Afirmación, negación y preguntas en pasado simple. Verbos irregulares en pasado simple.
2	Podrán dar consejos y sugerencias. Expresar posibilidad, intención, necesidad y obligación.	Verbos modales: <i>Could, should, would, might, must.</i>
4	Obtendrán información sobre viajes y	Preguntas indirectas.

	podrán hacer reservaciones y planes.	Uso de <i>Would like</i> y <i>want</i> .
2	Expresarán cantidades.	Cuantificadores: <i>some, a little, a few, much, many, a lot</i> .
4	Expresarán eventos pasados acontecidos en un momento no especificado y eventos pasados relevantes en el presente.	Afirmaciones, negaciones y preguntas en presente perfecto.
4	Diferenciarán entre el uso de presente perfecto y pasado simple para expresar eventos en el pasado.	Uso de presente perfecto o pasado simple. Expresiones de tiempo.
2	Podrán referirse a sí mismos y a otras personas en una conversación. Expresarán modo, tiempo y frecuencia.	Pronombres reflexivos. Adverbios de modo, tiempo, frecuencia. Uso de adjetivos o adverbios
2	Expresarán opiniones, intenciones y expectativas.	Adverbios comparativos. Infinitivos y gerundios.
4	Expresarán deseos. Hablarán de verdades universales. Realizarán llamadas telefónicas.	Preposiciones. Condicional cero. Participios.
4		Repaso general.
<b>TOTAL: 32</b>		

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN
Ejercicios de gramática escritos y orales. Diálogos escritos y hablados. Ejercicios de comprensión auditiva y de lectura. Conversaciones y discusiones en clase. Repertorio en inglés.	Exámenes orales y escritos. Presentaciones individuales o en equipo.

MATERIAL PARA EXAMEN
Murphy, Raymond (2012). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Harris, Michael, et al (2006). <i>New Opportunities. Pre-Intermediate. Language Power Book</i> . Londres: Pearson Longman.

BIBLIOGRAFÍA
Azar, Betty (2009). <i>Understanding and Using English Grammar</i> . Nueva York: Longman. <i>Cambridge IELTS. Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations: English for Speakers of Other Languages</i> (2005). Cambridge: Cambridge University Press. Hewings, Martin (2009). <i>Grammar for CAE and Proficiency</i> . Nueva York: Cambridge University Press. Harris, Michael, et al (2006). <i>New Opportunities. Pre-Intermediate</i> . Londres: Pearson Longman. Oshima, Alice and Ann Hogue (2007). <i>Introduction to Academic Writing</i> . Nueva York: Longman. Murphy, Raymond (2012). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Sharpe, Pamela (2007). <i>Practice Exercises for the TOEFL</i> . Nueva York: Barron.

--

<b>OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN: (INTERNET, SOPORTES SONOROS Y AUDIOVISUALES, PARTITURAS, SOFTWARE Y OTROS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://portal.speex.com/login">http://portal.speex.com/login</a></li><li>• <a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a></li><li>• <a href="http://www.englishgrammarsecrets.com/">http://www.englishgrammarsecrets.com/</a></li><li>• <a href="http://www.examenglish.com/">http://www.examenglish.com/</a></li><li>• <a href="http://www.usingenglish.com/">http://www.usingenglish.com/</a></li><li>• <a href="http://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&amp;selLanguage=en">http://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&amp;selLanguage=en</a></li><li>• <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a></li></ul>

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</b>
Profesor con estudios de Licenciatura en Licenciatura en Lengua y Literatura Modernas Inglesas, Enseñanza del Inglés o equivalente, con especialidad en didáctica..

<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>AUTORES</b>	<b>FECHA DE RECEPCIÓN POR PARTE DEL COMITÉ DE ASESORES</b>
07/04/14	Mtro. Emiliano Gutiérrez Popoca	

<b>FIRMA DE LOS RESPONSABLES</b>