



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MÚSICA**

**LICENCIATURA EN MÚSICA  
COMPOSICIÓN**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**



<b>SEMESTRE:</b>		<b>CLAVE:</b> 1041			
<b>DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>					
Sociología de la Música					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			H. T.	H. P.	
Curso	Optativo	32	2	0	4
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>			<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>		
Multidisciplinaria			Histórica - Social		
<b>SERIACIÓN INDICATIVA ANTECEDENTE</b>			<b>SERIACIÓN INDICATIVA CONSECUENTE</b>		
Ninguna			Ninguna		

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</b>
<p>Esta asignatura tiene como propósito el acercar al alumno a las diversas corrientes aportaciones y perspectivas que han conformado el pensamiento de la sociología de la música, partir de herramientas teóricas y metodológicas. En dicha asignatura se identificará y analizará las perspectivas de estudio de los paradigmas de la disciplina y las posibilidades de confrontación con la realidad. Se analizará y conocerá los tipos de comportamiento colectivo en relación a las tendencias o géneros musicales y las teorías que intentan explicarlos.</p>

<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<p>El alumno valorará las aportaciones de las perspectivas que han conformado el pensamiento de la Sociología de la Música a partir de sus herramientas teóricas y metodológicas.</p>

N° DE HORAS TEÓRICAS	N° DE HORAS PRÁCTICAS	OBJETIVO PARTICULAR Al finalizar el estudio de la unidad el alumno será capaz de:	UNIDAD DIDÁCTICA
6	0	Identificar la conformación de la sociología de la música como disciplina social a partir del s. XX	<b>I. Panorama general de la Sociología Musical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surgimiento de la Sociología de la Música</li> <li>• Disciplinas que la constituyen</li> <li>• Relación con otras disciplinas sociales</li> <li>• Métodos y técnicas utilizadas</li> <li>• Diversas tradiciones en la historia de la Sociología de la Música</li> </ul>
6	0	Analizar los principales temas de discusión de la Sociología de la Música	<b>II. Definiciones y temas de discusión</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociología de la música, definiciones</li> <li>• Diversidad cultural musical y civilización</li> <li>• Organización social de la difusión musical en medios</li> <li>• Influencia de la máquina comercial en la sociedad, gustos, diversidad y atropellos</li> </ul>
6	0	Describir cómo la Sociología de la Música ha abordado el estudio de las relaciones de poder, formas de dominio cultural y organización social, en la diversidad cultural	<b>III. Poder, política y dominio cultural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diversidad cultural en los países hispano americanos</li> <li>• Políticas y actividades culturales musicales; públicas y privadas</li> <li>• La influencia de los medios en la visión institucional de lo que significa cultura</li> <li>• La música como función social en una sociedad eminentemente musical</li> <li>• Influencia social de la cultura musical versus otras manifestaciones artísticas</li> <li>• Lenguaje y comunicación social de la música</li> </ul>
7	0	El alumno analizará las tendencias relevantes de la Sociología de la Música en México	<b>IV. La Sociología de la Música en México</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El mundo musical prehispánico: organización</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• social ritual</li> <li>• Etnicidad</li> <li>• Dinámica y formación de la actividad cultural musical</li> <li>• Liderazgo musical, individualidad y masa en el devenir del tiempo</li> <li>• La creatividad musical de los grupos</li> </ul>
7	0	Analizar la problemática de la cultura musical en el contexto de la globalidad y la integración social	<b>V. Identidad artístico musical en la globalidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de civilización y cultura musical</li> <li>• Control social y poder en la administración de políticas culturales musicales públicas y privadas</li> <li>• Sociedades multiétnicas en el proceso de globalización</li> <li>• Hacia la búsqueda de una sociología de la música en México</li> </ul>
<b>TOTAL HT: 32</b>	<b>TOTAL HP: 0</b>		
<b>TOTAL: 32</b>			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	( )	Exámenes finales	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tarea fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Participación en clase	(x)
Seminarios	(x)	Asistencia a prácticas	( )
Lecturas obligatorias	(x)	Otras:	
Trabajos de investigación	(x)	• Asistencia	
Prácticas de taller o laboratorio	( )	• Exámenes parciales o finales	
Prácticas de campo	( )	• Exposición en clase grupal o individual	
Otras:		• Participación en debate y discusión en clase	
• Cierre o conclusión con los aciertos en el debate y las exposiciones, tratando de vincular con sesiones precedentes		• Presentación de controles de lectura	
• Cierre o conclusión de cada tema para presentar síntesis de las tesis centrales del texto, del tema y de las aportaciones del			

<p>grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate abierto con síntesis de comentarios y ubicación de problemáticas</li> <li>• Elaboración de un control por parte del alumno de cada una de las lecturas, con los aspectos de estructura y tesis centrales, con comentarios y señalamientos</li> <li>• Exposición grupal o individual de un tema</li> <li>• Introducción a cada tema y a cada lectura</li> <li>• Introducción al contexto de cada tema</li> </ul>	
--	--

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>Adorno, Theodor W. (1976). <i>Introduction to the sociology of music</i>. New Cork: Seaburry press.</p> <p>Blake, Andrew. <i>The land without music: music, culture and society in twentieth- century Britain</i>, Manchester, UK. New York: Manchester University press.</p> <p>Dasilva, F. (1984). <i>The sociology of music</i>. Notre Dame: Notre Dame University Press.</p> <p>Diaz Viana, L. (1993). <i>Música y culturas: una aproximación antropológica a la etnomusicología</i>. Madrid: Eudema.</p> <p>Hadjinicolau, N. (1981) <i>Historia del arte y lucha de clases</i>. México: Siglo XXI editores.</p> <p>_____. (1981). <i>La producción artística frente a sus significados</i>. México: Siglo XXI.</p> <p>Hauser, A. (1985). <i>Sociología del arte</i>. Madrid; Guadarrama</p> <p>_____. <i>Teorías del arte. Tendencias y métodos de la crítica moderna</i>. Barcelona: Labor</p> <p>Leppert, R. (1987). <i>Music and society: the politics of composition, performance and reception</i>. New York: Cambridge University press.</p> <p>Martin, Peter, J. (1995). <i>Sounds and society: themes in the sociology of music</i>. Manchester, New York: Cambridge University Press.</p> <p>Mellers, Wilfrid Howard. (1950). <i>Music and society; England and the European tradition</i>. London: Dobson</p> <p>Quintero Rivera A. (1998). <i>Salsa, sabor y control: sociología de la música tropical</i>. México: Siglo XXI-</p> <p>Rideout, R (1997). <i>On the sociology of music education</i>. Norman, OK: University of Oklahoma School of music.</p> <p>Siegmeister, E. (1938). <i>Music and Society</i>. New York: Critics group press.</p> <p>Silbermann, A. (1957). <i>La música, la radio y el oyente</i>. Buenos Aires: Nueva Visión.</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p> <p>Adorno, Theodor W. (1985) <i>Impromptus</i>. Barcelona: Laila.</p> <p>Ballantine, Christopher John. <i>Music and society: the forgotten relationship</i>. Pietermaritzburg: University of Natal press.</p> <p>Blaukopf, Kurt. (1992). <i>Musical life in a changing society: aspects of sociology of music</i>. Portland: Amadeus press.</p> <p>Braun, D. (1969). <i>Toward a theory of popular cultura: the sociology and history of American music and dance</i>. Ann Arbor: Ann Arbor publishers.</p> <p>Camara, J. M. (1984). <i>Para la sociología da musica tradicional acoriana</i>. Lisboa: Ministerio da Educacao.</p>

- Denora, T. y Adorno, T. (2003). *After Adorno: rethinking music sociology*. New York: Cambridge University press.
- Eyerman, R. (1998). *Music and social movements: mobilizing traditions in the twentieth century*. Cambridge: Cambridge University press.
- Frith, S. (1988). *Music for pleasure: essays in the sociology of pop*. New York: Routledge.
- \_\_\_\_\_. (1988). *World music, politics, and social change*. Papers from the international Association for the study of Popular Music. Manchester: Manchester University press.
- Froehlich, H. (2007). *Sociology for music teachers: perspectives for practice*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Hauser, A. (1983). *Historia social de la literatura y el arte*. Barcelona: Labor.
- Honigsheim, P. (1983). *Music and society; later writings*. New York: J Wiley.
- \_\_\_\_\_. (1989). *Sociologists and music: an introduction to the study of music and society*. New Brunswick: Transaction publishers.
- Johnson, D. (2003). *Music and society in lowland Scotland in the eighteenth century*. Edinburgh: Mercat press.
- Jones, Steve. (2002). *Pop music and the press*. Philadelphia: Temple University press.
- Konig, R y Silbermann, A. *Los artistas y la sociedad*. Madrid: Alfa.
- Martin, A. (1986). *Sociología del renacimiento*. México: Fondo de Cultura Económico.
- Ramos, S. (1991). *La filosofía de la vida artística*. México: Espasa Calpe.
- Raynor, H. (1987). *Una historia social de la música*. Desde la edad media hasta Beethoven. México: Siglo XXI.
- \_\_\_\_\_. (1976). *Music and society since 1815*. New York: Taplinger Pub. Co
- Salmen, W. y Kaufman H. (1983). *The social status of the professional musician from the middle ages to the 19<sup>th</sup> Century*. New York: Pendragon press.
- Shephard, J. (1980). *Whose music? A sociology of musical languages*. New Brunswick, N. J. : Transaction.
- Wildman, L. (1981). *Studies in the sociology of music*, . Portland Oregon: Institute for Quality in Human Life.

#### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Profesor con estudios de Licenciatura en Pedagogía o Sociología, especialista en sociología de la educación.