



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MÚSICA**

**LICENCIATURA EN MÚSICA  
PIANO  
PROGRAMA DE ASIGNATURA**



<b>SEMESTRE:</b> De acuerdo al plan de estudios			<b>CLAVE:</b>		
<b>DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>					
Inglés I					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			H.T.	H.P.	
Taller	Optativo	32		2	2
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>					
Formación complementaria					

**OBJETIVO GENERAL**

Los alumnos desarrollarán las competencias lingüísticas correspondientes al nivel A1 dentro del Marco común europeo de referencia. Obtendrán capacidades básicas para comunicar e intercambiar ideas sencillas.

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Se trabajará con las cuatro habilidades de la lengua y se hará énfasis en las competencias que les sirvan como complemento de sus actividades académicas. Se usará como principal material el curso en línea A1 de Speexx.

Nº DE HORAS	OBJETIVOS PARTICULARES En el curso de esta unidad, el/la alumno(a)	UNIDADES DIDÁCTICAS
4	Se presentarán a sí mismos(as) y a otros. Usarán el alfabeto en inglés y los números para proporcionar información personal.	Afirmaciones y preguntas con el verbo <i>to be</i> en presente simple. Artículos y pronombres personales.
4	Expresarán y comprenderán afirmaciones sobre gustos y preferencias.	Afirmaciones y preguntas con el auxiliar <i>do</i> en presente simple. Uso de palabras para iniciar una pregunta con <i>do</i> : <i>What, Which, Who, Whose, Whom, Where, When, Why</i> .
2	Describirán una habitación o una casa.	Afirmaciones con <i>there is</i> y <i>there are</i> .

		Uso de adjetivos.
4	Expresarán posesión y lazos familiares.	Verbo <i>to have</i> en presente simple. Plurales. Pronombres y adjetivos posesivos. Genitivo. Negaciones en presente simple.
4	Expresarán sentimientos en presente y acciones en presente continuo.	Presente simple para expresar sentimientos. Afirmación, negación y preguntas en presente continuo.
2	Utilizarán vocabulario y frases para comprar y expresar cantidades y montos.	Cantidades. Vocabulario de dinero, comida y productos
2	Podrán pedir y proporcionar direcciones y hacer comparaciones.	Adjetivos, comparativos y superlativos. Imperativos. <i>Some, any, much, many, a few, a little.</i>
2	Preguntarán información y harán ofertas.	Sustantivos contables e incontables. <i>Can/could</i> <i>Would like</i>
2	Expresarán posición. Podrán ordenar comida y hacer peticiones. Realizarán conversaciones telefónicas y sobre trabajo.	Conjunciones y preposiciones. <i>Something, anything, nothing.</i>
4	Expresarán acciones sencillas ocurridas en el pasado.	Pasado simple.
2		Repaso general.
<b>TOTAL: 32</b>		

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN
Ejercicios de gramática escritos y orales. Diálogos escritos y hablados. Ejercicios de comprensión auditiva y de lectura. Conversaciones y discusiones en clase. Repertorio en inglés.	Exámenes orales y escritos. Presentaciones individuales o en equipo.

**MATERIAL PARA EXAMEN**

Murphy, Raymond (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Harris, Michael, et al (2006). *New Opportunities. Pre-Intermediate. Language Power Book*.  
Londres: Pearson Longman.

**BIBLIOGRAFÍA**

Azar, Betty (2009). *Understanding and Using English Grammar*. Nueva York: Longman.  
*Cambridge IELTS. Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations: English for Speakers of Other Languages* (2005). Cambridge: Cambridge University Press.  
Hewings, Martin (2009). *Grammar for CAE and Proficiency*. Nueva York: Cambridge University Press.  
Harris, Michael, et al (2006). *New Opportunities. Elementary*. Londres: Pearson Longman.  
Oshima, Alice and Ann Hogue (2007). *Introduction to Academic Writing*. Nueva York: Longman.  
Murphy, Raymond (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Sharpe, Pamela (2007). *Practice Exercises for the TOEFL*. Nueva York: Barron.

**OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN:****(INTERNET, SOPORTES SONOROS Y AUDIOVISUALES, PARTITURAS, SOFTWARE Y OTROS**

- <http://portal.speex.com/login>
- <http://www.bbc.co.uk/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.examenglish.com/>
- <http://www.usingenglish.com/>
- <http://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&sellLanguage=en>
- <http://www.merriam-webster.com/>

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Profesor con estudios de Licenciatura en Licenciatura en Lengua y Literatura Modernas Inglesas, Enseñanza del Inglés o equivalente, con especialidad en didáctica.

FECHA DE ELABORACIÓN	AUTORES	FECHA DE RECEPCIÓN POR PARTE DEL COMITÉ DE ASESORES
07/04/14	Mtro. Emiliano Gutiérrez Popoca	

**FIRMA DE LOS RESPONSABLES**

--