



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

CICLO PROPEDEÚTICO EN MÚSICA  
INSTRUMENTISTA

PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 4°		CLAVE:			
DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA					
Piano - Órgano IV					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			H.T.	H.P.	
Curso	Obligatorio	16	0	1	5
LÍNEA DE FORMACIÓN					

**OBJETIVO GENERAL**

El alumno desarrollará las competencias teóricas y prácticas necesarias para un aprendizaje efectivo, una práctica instrumental básica y una interpretación sólida y adecuada; de acuerdo con el nivel de destreza y conocimientos apropiados para el semestre.

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

En esta asignatura se proporcionan, a lo largo de seis semestres, las herramientas técnicas y los conocimientos teóricos y prácticos indispensables para abordar obras de nivel de dificultad equivalentes a las obras listadas en el repertorio para el semestre. Dicho repertorio abarca obras para piano solo, conciertos, estudios técnicos y estilísticos y manuales de escalas y arpeggios. Tal repertorio varía semestre con semestre, incrementando su grado de dificultad. El repertorio aborda distintas épocas y estilos, e incluye también música mexicana.

Nº DE HORAS	OBJETIVOS PARTICULARES En el curso de esta unidad, el/la alumno(a):	UNIDADES DIDÁCTICAS
	Desarrollar técnicas y estrategias de estudio para una adecuada interpretación pianística	<b>I. Técnicas de estudio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y optimización del tiempo de estudio</li> <li>• Desarrollo de un método de estudio</li> <li>• Estrategias de memorización</li> <li>• Estrategias de observación personal</li> </ul>
	Desarrollar las bases mecánicas y ergonómicas de la técnica pianística	<b>II. Desarrollo técnico</b> <b>Habilidades técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección y análisis de problemas técnicos</li> <li>• Estrategias de solución de problemas</li> <li>• Precisión, optimización y fluidez en los movimientos</li> <li>• Control del sonido</li> <li>• Independencia de movimientos</li> <li>• Ejercicios técnicos</li> <li>• Escalas y arpegios</li> </ul> <b>Ergonomía de la ejecución</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura de manos, brazos y cuerpo en general</li> <li>• Relajación corporal</li> </ul>
	Desarrollar las habilidades técnico-mecánicas correspondientes al dominio de los diferentes tipos de producción de sonido en el piano	<b>III. Toques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legato</li> <li>• Staccato</li> <li>• Portato</li> </ul>
	Aplicar las diferencias interpretativas en los distintos estilos, en función de la articulación, fraseo, tempo, etc.	<b>IV. Estilística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• El fraseo</li> <li>• Articulación</li> <li>• Agógica</li> <li>• Conducción e independencia de voces</li> <li>• Concepto formal</li> <li>• Utilización de los pedales</li> </ul>
	Interpretar obras de distintos estilos musicales	<b>V. Repertorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barroco</li> <li>• Clásico</li> <li>• Romántico</li> <li>• Impresionista, contemporáneo o</li> </ul>

		siglo XX <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mexicano</li> </ul> Nota: el repertorio del semestre incluye obras de los periodos con distinto grado de dificultad
	Desarrollar capacidades analíticas básicas para una adecuada comprensión e interpretación de la música	<b>VI. Análisis musical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis formal</li> <li>• Análisis melódico</li> <li>• Análisis armónico básico</li> </ul>
	Tocar de manera fluida a primera vista ejemplos musicales sencillos	<b>VII. Lectura a primera vista</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Música homofónica sencilla</li> <li>• Música a dos voces sencilla</li> </ul>
<b>TOTAL:16</b>		

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a clases magistrales</li> <li>• Asistencia a conciertos</li> <li>• Autocrítica de la interpretación a partir de grabaciones personales de audio y video</li> <li>• Clases grupales</li> <li>• Clases grupales dirigidas por más de un profesor de piano</li> <li>• Recitales de cátedra</li> <li>• Recitales extramuros</li> <li>• Revisión comentada de material de audio y video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia puntual y regular a clase</li> <li>• Desempeño general durante el semestre</li> <li>• Participación en recitales</li> <li>• Cumplimiento de objetivos</li> <li>• Examen departamental obligatorio</li> </ul>

REPERTORIO
<p><b>Una obra barroca equivalente en dificultad a:</b>            Bach, J. S. <i>Invencción a tres voces en re mayor BWV 789</i> [Música impresa]: para piano.            Bach, J. S. <i>Invencción a tres voces en sol menor BWV 797</i> [Música impresa]: para piano.            Scarlatti, D. <i>Sonata en do mayor K. 133</i> [Música impresa]: para piano.            Scarlatti, D. <i>Sonata en la mayor K. 209</i> [Música impresa]: para piano.</p> <p><b>Una sonata o ciclo de variaciones del período clásico equivalente en dificultad a:</b>            Haydn, F. J. <i>Sonata en sol mayor Hob. XVI/6</i> [Música impresa]: para piano.            Haydn, F. J. <i>Sonata en re mayor Hob. XVI/33</i> [Música impresa]: para piano.            Mozart, W. A. <i>Sonata en sol mayor K. 283</i> [Música impresa]: para piano.</p> <p><b>Una obra romántica equivalente en dificultad a:</b>            Brahms, J. <i>Intermezzo en si menor No. 1 op. 119</i> [Música impresa]: para piano.</p>

Chopin, F. *Nocturno en mi menor op. 72 No. 1* [Música impresa]: para piano.  
Grieg, E. *Hochzeit auf Trodlhaugen (Piezas líricas, libro VIII, op. 65)* [Música impresa]: para piano.

**Una obra impresionista o siglos XX y XXI equivalente en dificultad a:**

Bartók, B. *Mikrokosmos IV* [Música impresa]: para piano.  
Debussy, C. A. *Réverie* [Música impresa]: para piano.

**Una obra mexicana equivalente en dificultad a:**

Galindo, B. *Cinco Preludios* [Música impresa]: para piano.  
Revueltas, S. *Adagio y Allegro* [Música impresa]: para piano.  
Ruiz Armengol, M. *Las frías montañas* [Música impresa]: para piano.

Todas las escalas mayores y menores en movimiento paralelo y contrario.

Todos los arpeggios mayores y menores del acorde de tríada con inversiones.

Estudios equivalentes en dificultad a :

Czerny, C. *Escuela de la velocidad op. 299 (segundo y tercer cuadernos)* [Música impresa]: para piano.

Heller, S. *Estudios op. 45* [Música impresa]: para piano.

**MATERIAL PARA EXAMEN**

El alumno presentará de memoria el repertorio asignado para este semestre en un examen departamental obligatorio con sinodales.

**BIBLIOGRAFÍA**

Hofmann, J. (1976). *Piano playing*. New York: Dover Publishers Inc.  
Horowitz, J. (1984). *Conversaciones con Arrau*. Buenos Aires: Javier Vergara ed.  
Leimer, K., Giesecking, W. (1972). *Piano Technique*. New York: Dover Publishers Inc.  
Lhevinne, J. & R. (1972) *Basic principles on piano playing*. New York: Dover Publications.  
Neuhaus, H. (1987). *El arte del piano*. Madrid: Real Musical.  
Sandor, G. (1981) *On piano playing: motion, sound and expresión*. New York: Schirmer Books.  
Wolf, H. (1983). *Masters of the keyboard*. Bloomington: Indiana University Press.

**OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN:**

(INTERNET, SOPORTES SONOROS Y AUDIOVISUALES, PARTITURAS, SOFTWARE Y OTROS)

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Licenciado en Música o equivalentete, con especialidad en piano.